

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


_____ Н.В.Лобов

« 19 » июня 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: _____ Управление проектами
(наименование)

Форма обучения: _____ очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: _____ бакалавриат
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: _____ 216 (6)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: _____ 38.03.02 Менеджмент
(код и наименование направления)

Направленность: _____ Менеджмент (общий профиль , СУОС)
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цели: ознакомление студентов с концептуальными основами системного взгляда на управление проектами; освоение современных технологий управления проектами; приобретение практических навыков управления проектами.

Задачи:

- изучение современных технологий и инструментов управления проектами;
- формирование умения самостоятельной разработки концепции, устава проекта, плана управления проектом;
- формирование навыков работы в проектной команде при проведении практических занятий;
- формирование навыков управления проектной командой.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

- Анализ и отбор проектных предложений
- Жизненный цикл и окружение проекта
- Организационные структуры управления проектами
- Области знаний по управлению проектами
- Портфельное управление проектами и программами

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|--|---|-----------------|
| ПК-1.1 | ИД-1ПК-1.1 | Знает методику разработки процесса управления проектом; стандарты управления проектами; группы процессов и области знаний по управлению проектами; технологию принятия управленческих решений при управлении проектами; инструменты управления проектами; методы организации выполнения проектов | Знает методику разработки модели процесса; стандарты описания процессов; классические технологии описания процессов; инструменты для анализа процессов; методы совершенствования процессов; знает системы управления организациями, методы и технологию принятия управленческих решений, их обоснования и организации их реализации | Экзамен |

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|---|---|-----------------|
| ПК-1.1 | ИД-2ПК-1.1 | Умеет описывать процессы управления проектами в конкретной организации; определять роли членов проектной команды; выбирать методы по совершенствованию проектной работы; разрабатывать управленческие решения в процессе разработки и реализации проекта | Умеет описывать процессы управления конкретной организации в моделях; определять роли линейных менеджеров и сотрудников служб в процессах управления; выбирать методы для совершенствования процесса. Умеет разрабатывать управленческие решения, участвовать в их реализации | Курсовая работа |
| ПК-1.1 | ИД-3ПК-1.1 | Владеет навыками описания, разработки и совершенствования организационных структур управления проектами; методами разработки и обоснования управленческих решений при управлении проектами; способностями в разработке и реализации мероприятий по выполнению плана проекта | Владеет навыками описания, разработки и совершенствования проектирования организационных структур управления организациями, методами разработки и обоснования управленческих решений, способен участвовать в разработке и реализации мероприятий по выполнению принятых решений | Курсовая работа |
| ПК-2.1 | ИД-1 ПК-2.1 | Знает сущность, структуру и основные показатели инвестиционного проекта; подходы и финансовые инструменты по обоснованию инвестиционных проектов | Знает сущность, структуру и основные показатели эффективности деятельности организации; подходы инвестиционного анализа, финансовых инструментов и инвестиционных проектов | Экзамен |
| ПК-2.1 | ИД-2 ПК-2.1 | Умеет делать обоснование экономической эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; управлять стоимостью выполнения проекта на всех этапах его жизненного цикла | Умеет выполнять расчеты показателей финансово-хозяйственной деятельности организации; проводить инвестиционный анализ ценных бумаг, производных финансовых инструментов и инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и | Курсовая работа |

| Компетенция | Индекс индикатора | Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть) | Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения | Средства оценки |
|-------------|-------------------|---|---|-----------------|
| | | | финансирования | |
| ПК-2.1 | ИД-3 ПК-2.1 | Владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для успешного выполнения плана проекта; методами и инструментами инвестиционного анализа инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования | Владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности организации; методами и инструментами инвестиционного анализа инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования | Курсовая работа |

3. Объем и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 6 | |
| 1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме: | 80 | 80 | |
| 1.1. Контактная аудиторная работа, из них: | | | |
| - лекции (Л) | 32 | 32 | |
| - лабораторные работы (ЛР) | | | |
| - практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ) | 44 | 44 | |
| - контроль самостоятельной работы (КСР) | 4 | 4 | |
| - контрольная работа | | | |
| 1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС) | 100 | 100 | |
| 2. Промежуточная аттестация | | | |
| Экзамен | 36 | 36 | |
| Дифференцированный зачет | | | |
| Зачет | | | |
| Курсовой проект (КП) | | | |
| Курсовая работа (КР) | 18 | 18 | |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 | 216 | |

4. Содержание дисциплины

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| 6-й семестр | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|---|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Модуль 1. Общие вопросы управления проектами | 8 | 0 | 11 | 25 |
| Тема 1. Управление проектами в современных условиях. Состояние предприятия и потребность в проектах. Интегрированный и системный подходы при управлении проектами. Классификация проектов. Интеграция стратегического и проектного управления. Тема 2. Фундаментальные основы управления проектами. Модель живой организации. Организационное развитие. Системная технология вмешательства. Подход Слеттера. Подход Куинна. Сравнительный анализ применяемых подходов по построению систем управления проектами. | | | | |
| Модуль 2. Жизненный цикл и окружение проекта | 8 | 0 | 11 | 25 |
| Тема 3. Фазы жизненного цикла проекта. Варианты представления фаз жизненного цикла в различных стандартах. Американский национальный стандарт PMI PMBOK. Международный стандарт ISO 21500. Российские стандарты по управлению проектом, портфелем проектов, программам. Тема 4. Управление заинтересованными лицами проекта. Идентификация стейкхолдеров. Определение целей и уровней заинтересованности. Стратегии успешного руководства стейкхолдерами. | | | | |
| Модуль 3. Организационные структуры и процессы управления проектами | 8 | 0 | 11 | 25 |
| Тема 5. Организационные структуры управления проектами. Управление проектами в разных организационных структурах: функциональной, проектной, матричной. Проблемы совмещения функциональной и проектной деятельности в компании. Тема 6. Процессы управления проектами. Инициация, планирование, разработка, исполнение, мониторинг, завершение проекта. Определение проекта. Структура бизнес – плана по управлению проектом. Декларация о намерениях. Связь процессов и областей знаний по управлению проектами | | | | |
| Модуль 4. Области знаний управления проектами | 8 | 0 | 11 | 25 |
| Тема 7. Базовые области знаний по управлению проектами. Управление содержанием, сроками, стоимостью, качеством проекта. Разработка план - графика. Назначение ресурсов. Автоматизация работ по проекту. Тема 8. Обеспечивающие области знаний по управлению проектами. Управление командой управления проектом, коммуникациями, рисками, поставками, изменениями в проекте. Командные роли в проекте. Лидерство, ключевые качества | | | | |

| Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | Объем внеаудиторных занятий по видам в часах |
|--|---|----|----|--|
| | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| руководителя проекта. | | | | |
| ИТОГО по 6-му семестру | 32 | 0 | 44 | 100 |
| ИТОГО по дисциплине | 32 | 0 | 44 | 100 |

Тематика примерных практических занятий

| № п.п. | Наименование темы практического (семинарского) занятия |
|--------|---|
| 1 | Формирование концепции проекта на основе использования Системной технологии вмешательства |
| 2 | Управление содержанием проекта |
| 3 | Управление сроками и стоимостью проекта |
| 4 | Управление качеством проекта |
| 5 | Управление командой проекта |
| 6 | Управление коммуникациями в проекте |
| 7 | Управление рисками проекта |
| 8 | Управление поставками и заинтересованными сторонами в проекте |

Тематика примерных курсовых проектов/работ

| № п.п. | Наименование темы курсовых проектов/работ |
|--------|--|
| 1 | Управление качеством проекта |
| 2 | Управление рисками проекта |
| 3 | Управление коммуникациями в проекте |
| 4 | Управление научно - исследовательским проектом |
| 5 | Управление проектом антикризисного управления |
| 6 | Управление проектом в сфере строительства |
| 7 | Интеграция стратегического и проектного управления |
| 8 | Организация проектного офиса |
| 9 | Разработка стандарта предприятия по управлению проектами |

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при котором учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установление связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по практическим занятиям и индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

| № п/п | Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц) | Количество экземпляров в библиотеке |
|---------------------------------------|--|---|
| 1. Основная литература | | |
| 1 | Семенова Д. М. Управление проектами : учебное пособие / Д. М. Семенова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017. | 15 |
| 2 | Управление инновационными проектами : учебное пособие для вузов / В. Л. Попов [и др.]. - Москва: ИНФРА-М, 2011. | 5 |
| 2. Дополнительная литература | | |
| 2.1. Учебные и научные издания | | |
| 1 | Ахметова С. Г. Управление проектами : учебное пособие / С. Г. Ахметова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015. | 5 |
| 2 | Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. - Москва: Юрайт, 2015. | 15 |

| | | |
|---|-----------------|--|
| 2.2. Периодические издания | | |
| | Не используется | |
| 2.3. Нормативно-технические издания | | |
| | Не используется | |
| 3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины | | |
| | Не используется | |
| 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента | | |
| | Не используется | |

6.2. Электронная учебно-методическая литература

| Вид литературы | Наименование разработки | Ссылка на информационный ресурс | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---------------------------|--|---|---|
| Дополнительная литература | Ахметова С. Г. Управление проектами : учебное пособие / С. Г. Ахметова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015 | http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3815 | локальная сеть; свободный доступ |
| Дополнительная литература | С. А. Синенко Управление проектами: учебно – практическое пособие / С. А. Синенко, А. М. Славин, Б. В. Жадановский. – Москва: Московский государственный строительный университет-тет: Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2015 | http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks84648 | локальная сеть; свободный доступ |
| Дополнительная литература | Ю. Б. Коложвари Управление проектами : Учебное пособие / Ю. Б. Коложвари. - Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. | http://elib.pstu.ru/Record/iprbooks87509 | локальная сеть; свободный доступ |
| Основная литература | Семенова Д. М. Управление проектами : учебное пособие / Д. М. Семенова. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2017. | http://elib.pstu.ru/Record/RUPNRPUelib3990 | локальная сеть; свободный доступ |

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Вид ПО | Наименование ПО |
|--|--|
| Операционные системы | MS Windows 8.1 (подп. Azure Dev Tools for Teaching) |
| Офисные приложения. | Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567 |
| Прикладное программное обеспечение общего назначения | Prime Expert Tutorial |

| Вид ПО | Наименование ПО |
|---|--|
| Системы управления проектами, исследованиями, разработкой, проектированием, моделированием и внедрением | MS Project (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.02.2022) |

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

| Наименование | Ссылка на информационный ресурс |
|---|---|
| Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета | http://lib.pstu.ru/ |
| Электронно-библиотечная система Лань | https://e.lanbook.com/ |
| Электронно-библиотечная система IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс | http://www.consultant.ru/ |

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

| Вид занятий | Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения | Количество единиц |
|----------------------|---|-------------------|
| Курсовая работа | Компьютер | 1 |
| Лекция | Презентационный комплекс: экран, проектор, компьютер | 1 |
| Практическое занятие | Компьютерный класс | 20 |
| Практическое занятие | Презентационный комплекс: экран, проектор, компьютер | 1 |

8. Фонд оценочных средств дисциплины

| |
|------------------------------|
| Описан в отдельном документе |
|------------------------------|

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«Управление проектами»

Приложение к рабочей программе дисциплины

| | |
|--|--|
| Направление подготовки: | 38.03.02 Менеджмент |
| Направленность (профиль) образовательной программы: | Маркетинг и инновации, Управление человеческими ресурсами |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Выпускающая кафедра: | Менеджмент и маркетинг |
| Форма обучения: | Очная |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, курсовая работа |

Пермь 2020 г.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (6-го семестра учебного плана) и разбито на 4 учебных модуля. В каждом модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, выполнении практических заданий, курсовой работы и экзамена. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.1. Контролируемые результаты обучения по дисциплине

| Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы) | Вид контроля | | |
|---|--------------|------------|--|
| | Текущий | Рубежный | Промежуточная аттестация Экзамен / Курсовая работа |
| Усвоенные знания | | | |
| З.1. Знает методику разработки процесса управления проектом; стандарты управления проектами; группы процессов и области знаний по управлению проектами; технологию принятия управленческих решений при управлении проектами; инструменты управления проектами; методы организации выполнения проектов. | ТО | | ТВЗ |
| З.2. Знает сущность, структуру и основные показатели инвестиционного проекта; подходы и финансовые инструменты по обоснованию инвестиционных проектов. | ТО | | ТВЗ |
| Освоенные умения | | | |
| У.1. Умеет описывать процессы управления проектами в конкретной организации; определять роли членов проектной команды; выбирать методы по совершенствованию проектной работы; разрабатывать управленческие решения в процессе разработки и реализации проекта. | | Т1, Т2, ИЗ | ПВУ/КР |
| У.2. Умеет делать обоснование экономической эффективности инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования; управлять стоимостью выполнения проекта на всех этапах его жизненного цикла. | | Т3, Т4, ИЗ | ПВУ/КР |

| Приобретенные владения | | | |
|---|--|----|--------|
| В.1. Владеет навыками описания, разработки и совершенствования организационных структур управления проектами; методами разработки и обоснования управленческих решений при управлении проектами; способностями в разработке и реализации и реализации мероприятий по выполнению плана проекта. | | ИЗ | ПВВ/КР |
| В.2. Владеет методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для успешного выполнения плана проекта; методами и инструментами инвестиционного анализа инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования. | | ИЗ | ПВВ/КР |

ТО – теоретический опрос;

Т – рубежное тестирование по модулю;

ИЗ – индивидуальное задание;

ТВЗ – теоретический вопрос экзамена, контроль знаний;

ПВУ – практический вопрос экзамена, контроль умений;

ПВВ – практический вопрос экзамена, контроль владений.

КР – курсовая работа.

Итоговой оценкой достижения результатов обучения по дисциплине является промежуточная аттестация в виде экзамена и защиты курсовой работы, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

Текущий контроль успеваемости имеет целью обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, управление процессом формирования заданных компетенций обучаемых, повышение мотивации к учебе и предусматривает оценивание хода освоения дисциплины. В соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры в ПНИПУ предусмотрены следующие виды и периодичность текущего контроля успеваемости обучающихся:

- входной контроль, проверка исходного уровня подготовленности обучаемого и его соответствия предъявляемым требованиям для изучения данной дисциплины;

- текущий контроль усвоения материала (уровня освоения компонента «знать» заданных компетенций) на каждом групповом занятии и контроль посещаемости лекционных занятий;

- промежуточный и рубежный контроль освоения обучаемыми отдельных компонентов «знать», «уметь» заданных компетенций путем компьютерного или бланчного тестирования, контрольных опросов, контрольных работ (индивидуальных домашних заданий), защиты отчетов по лабораторным работам, рефератов, эссе и т.д.

Рубежный контроль по дисциплине проводится на следующей неделе после прохождения модуля дисциплины, а промежуточный – во время каждого контрольного мероприятия внутри модулей дисциплины;

- межсессионная аттестация, единовременное подведение итогов текущей успеваемости не менее одного раза в семестр по всем дисциплинам для каждого направления подготовки (специальности), курса, группы;

- контроль остаточных знаний.

2.1. Текущий контроль усвоения материала

Текущий контроль усвоения материала в форме выборочного теоретического опроса студентов проводится по каждой теме. Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной

аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, освоенных умений и приобретенных владений (табл. 1.1) проводится в форме рубежных тестирований после изучения каждого модуля учебной дисциплины и выполнения индивидуальных заданий.

2.2.1. Рубежное тестирование

Согласно РПД запланировано 4 рубежных тестирования после освоения студентами учебных модулей дисциплины. Первое тестирование Т1 по модулю 1 «Общие вопросы управления проектами», второе тестирование Т2 – по модулю 2 «Жизненный цикл и окружение проекта», третье тестирование Т3 – по модулю 3 «Организационные структуры и процессы управления проектами», четвертое тестирование Т4 – по модулю 4 «Области знаний управления проектами».

Типовые задания тестирования Т1

1. Проект – это:
 - а) комплект документации и описание;
 - б) пояснительная записка;
 - в) комплекс мероприятий с определенными целями, требованиями по стоимости, времени и качеству;
 - г) то, что задумывается или планируется.
2. Управление проектами – это:
 - а) наука;
 - б) искусство;
 - в) наука и искусство;
 - г) раздел стратегического менеджмента.

Типовые задания тестирования Т2

1. На каком этапе жизненного цикла проекта расходы будут максимальными?:
 - а) завершения;
 - б) концепции;
 - в) разработки;
 - г) реализации.
2. Среднесрочный проект – это:
 - а) 2 года;
 - б) 3 года;
 - в) 4 года;
 - г) 5 лет.

Типовые задания тестирования Т3

1. Основные недостатки проектной структуры управления:
 - а) единоначалие;
 - б) проблема простоя специалистов;
 - в) наличие нескольких руководителей.
2. Какие отклонения регламентирует стандарт PMI:
 - а) по стоимости;
 - б) по качеству;
 - в) по номенклатуре;
 - г) по срокам.

Типовые задания тестирования Т4

1. Управление качеством проекта направлено:
 - а) на удовлетворение предъявляемых требований;
 - б) на управление проектом.
2. Управление рисками. Стратегии реагирования на угрозы:
 - а) усиление;
 - б) передача;
 - в) уклонение.

Критерии оценивания теста: «отлично» – более 15 правильных ответов; «хорошо» – от 10 до 15 правильных ответов; «удовлетворительно» – от 7 до 9 правильных ответов; «неудовлетворительно» – менее 7 правильных ответов.

2.2.2. Индивидуальные задания по разработке планов управления проектами

Индивидуальные задания являются комплексными, охватывают все темы дисциплины и выполняются в форме серии докладов согласно темам, согласованным с преподавателем.

Список примерных тем учебных проектов:

1. Управление проектом создания предприятия малого бизнеса.
2. Управление проектом разработки и вывода на рынок нового продукта.
3. Разработка проекта реструктуризации компании.
4. Управление проектом открытия филиала компании.

Все учебно-методические материалы для изучения дисциплины (в т.ч. темы учебных проектов) размещены на учебном портале Гуманитарного факультета <http://portal-hsb.pstu.ru/> и доступны студентам кафедры после регистрации.

Типовые шкала и критерии оценки результатов защиты индивидуального задания приведены в общей части ФОС.

2.3. Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего и рубежного контроля. Условиями допуска являются успешная сдача всех индивидуальных заданий и положительная интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде защиты курсовой работы и экзамена по дисциплине устно по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки усвоенных знаний, а также практические вопросы на контроль уровня приобретенных умений и владений. Контроль уровня приобретенных умений и владений оценивается в форме интегральной оценки, полученной по результатам выполнения курсовой работы, индивидуальных заданий и сдачи экзамена.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и задания, контролируемые уровень сформированности всех заявленных компетенций. Форма билета представлена в общей части ФОС образовательной программы.

2.3.1. Типовое задание на курсовую работу

Защита курсовой работы – это форма промежуточной аттестации учебно-исследовательской работы студента за пройденный этап обучения по учебной дисциплине. Выполнение курсовой работы призвано выявить способности студентов на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические задачи или проводить исследование по одному из разделов (модулей), изучаемых в рамках дисциплины «Управление проектами», а также направлено на формирование соответствующих компетенций студента.

Типовые темы курсовой работы

1. Управление качеством проекта.
2. Управление рисками проекта.
3. Управление коммуникациями в проекте.
4. Управление научно - исследовательским проектом.
5. Управление проектом антикризисного управления.
6. Управление проектом в сфере строительства.
7. Интеграция стратегического и проектного управления.
8. Организация проектного офиса.
9. Разработка стандарта предприятия по управлению проектами.

Примечание: Тема курсовой работы может быть предложена студентом по согласованию с

преподавателем в рамках изучаемого предмета.

Задание на выполнение курсовой работы

1. Актуальность проблемы (1-2 стр.)
 2. Теоретический анализ разработанности выбранной темы (3-4 стр.)
 3. Существующая практика решения проблемы (2-3 стр.)
 4. Обоснование предлагаемой модели, механизмов и инструментов управления проектами (5-7 стр.)
 5. Ожидаемые результаты решения проблемы (1-2 стр.)
 6. Список использованной литературы, цифровых источников.
- Типовые критерии и шкалы оценивания курсовой работы приведены в общей части ФОС.

2.3.2. Типовые контрольные вопросы и задания для экзамена по дисциплине

Типовые вопросы для контроля усвоенных знаний:

1. Место проектного управления в системе знаний по менеджменту.
2. Жизненный цикл и окружение проекта.
3. Классификация проектов.
4. Организационные структуры управления проектами.
5. Группы процессов по управлению проектами.
6. Области знаний по управлению проектами.

Типовые вопросы и практические задания для контроля освоенных умений:

1. Провести оценку ресурсов при разработке проекта малого предприятия.
2. Сделать качественный и количественный анализ рисков проекта внедрения организационных инноваций.
3. Составить план – график выполнения социального проекта.

Типовые комплексные задания для контроля приобретенных владений:

1. Составить план проекта по разработке и продвижению нового продукта.
2. Провести обоснование основных стратегий управления рисками проекта.
3. Составить предложения в распределение командных ролей согласно классификации

БЕЛБИНА.

Полный список вопросов для экзамена размещен для студентов на учебном портале Гуманитарного факультета <http://portal-hsb.pstu.ru/> и доступен студентам кафедры после регистрации.

2.3.3. Шкалы оценивания результатов обучения на экзамене

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных компетенций проводится по 4-х балльной шкале оценивания путем выборочного контроля во время проведения экзамена.

Типовые шкала и критерии оценки результатов обучения на экзамене для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены общей части ФОС образовательной программы.

3. Критерии оценивания уровня сформированности компонентов и компетенций

3.1. Оценка уровня сформированности компонентов компетенций

При оценке уровня сформированности компетенций в рамках выборочного контроля на экзамене считается, что *полученная оценка за компонент проверяемой в билете компетенции обобщается на соответствующий компонент всех компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.*

Типовые критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компонентов компетенций приведены в общей части ФОС образовательной программы.

3.2. Оценка уровня сформированности компетенций

Общая оценка уровня сформированности всех компетенций проводится путем агрегирования

оценок, полученных студентом за каждый компонент формируемых компетенций, с учетом результатов текущего и рубежного контроля в виде интегральной оценки по 4-х балльной шкале. Все результаты контроля заносятся в оценочный лист и заполняются преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

3.2.1. Оценочный лист

Оценочный лист аттестации является инструментом для оценивания преподавателем уровня освоения компонентов контролируемых дисциплинарных компетенций путём агрегирования оценок, полученных студентом за ответы на вопросы билета, и результатов *текущей успеваемости* студента. Заполняя все позиции оценочного листа, преподаватель выставляет частные оценки по результатам текущей успеваемости студента, а также по ответам на вопросы и задания билета.

В оценочный лист включаются:

1. Интегральная оценка по результатам текущего и рубежного контроля по 4-х балльной шкале оценивания.
2. Две оценки за курсовую работу по 4-х балльной шкале оценивания.
3. Три оценки за ответы на вопросы и задания билета по 4-х балльной шкале оценивания.
4. Средняя оценка уровня сформированности дисциплинарных компетенций.
5. Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных компетенций.

По первым 6-и оценкам вычисляется средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплине, на основании которой по сформулированным критериям выставляется итоговая оценка уровня сформированности заявленных дисциплинарных компетенций. Форма оценочного листа с примерами получения итоговой оценки уровня сформированности дисциплинарных компетенций приведена в таблице 3.1.

Таблица 3.1. Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных компетенций*

| Интегральный результат текущего и рубежного контроля (по результатам текущей успеваемости) | Оценка за курсовую работу | | Оценка за экзамен | | | Средняя оценка уровня сформированности дисциплинарных компетенций | Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных компетенций |
|--|---------------------------|----------|-------------------|--------|----------|---|--|
| | умения | владения | знания | умения | владения | | |
| 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4.67 | <i>отлично</i> |
| 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3.33 | <i>удовлетворительно</i> |
| 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3.83 | <i>хорошо</i> |
| 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2.67 | <i>неудовлетворительно</i> |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3.0 | <i>неудовлетворительно</i> |

*) - пример заполнения оценочного листа

Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации:

«Отлично» – средняя оценка $> 4,5$.

«Хорошо» – средняя оценка $> 3,7$ и $\leq 4,5$.

«Удовлетворительно» – средняя оценка $\geq 3,0$ и $\leq 3,7$ при отсутствии хотя бы одной неудовлетворительной оценки за компоненты компетенций.

«Неудовлетворительно» – средняя оценка $< 3,0$ или присутствует хотя бы одна неудовлетворительная оценка за компоненты компетенций.